**grammatik**

## **Hier findest du eine grobe Übersicht der Grammatikthemen.**

## **Mache bitte Danach die Übung im Anschluss!**

Achtung: Die Übersicht zeigt keine Reihenfolge der grammatischen Progression!

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NIVEAU** | **GRAMMATIKTHEMA** | **BEISPIEL** |
| **A1** | Nullartikel | Brauchen wir Salz? |
| Artikel im Nominativ | Der Garten ist sehr schön. |
| Artikel im Akkusativ (Akkusativobjekt) | Hast du auch einen Garten? |
| Possessivpronomen (Possessivartikel) | Das ist meine Chefin. |
| Verbkonjugation im Präsens | Sie liest gern Bücher. |
| Perfekt | Wir haben heute viel gelernt. |
| Modalverben (Verbklammer) | Sie müssen dieses Formular ausfüllen. |
| Imperativ | Hol mir bitte ein Glas Wasser! |
| Trennbare Verben | Er steht jeden Tag sehr früh auf. |
| Präpositionen mit dem Dativ | Wir fahren mit dem Auto. |
| Präpositionen mit dem Akkusativ | Das ist gut für mich. |
| Präpositionen: lokal | Die Apotheke ist gegenüber der Tankstelle. |
| Präpositionen: temporal | Der Kurs beginnt am Montag um 8:00 Uhr. |
| Negation: kein(e)/nicht | Das stimmt nicht. Das ist doch kein Computer. |
| Hauptsatzkonstruktion | Sie kann nicht kommen, denn sie ist krank. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NIVEAU** | **GRAMMATIKTHEMA** | **BEISPIEL** |
| **A2** | Kausale Nebensätze | Sie kann nicht kommen, weil sie krank ist. |
| Konjunktiv II (Höfliche Bitte) | Könnten Sie mir helfen? |
| Reflexive Verben | Ich ziehe mich warm an. |
| Trennbare Verben im Perfekt | Er ist heute zu spät aufgestanden. |
| Untrennbare Verben im Perfekt | Leider habe ich den Bus verpasst. |
| Perfekt mit sein | Was ist passiert? |
| Indefinitpronomen | Hast du einen Kuli? – Ja, hier ist einer. |
| Nebensätze mit „wenn“ | Rufen Sie an, wenn Sie krank sind. |
| Verben mit Präpositionen | Woran denkst du? – An die Arbeit. |
| Konjunktiv II (irreale Wunschsätze) | Ich würde dir helfen, wenn ich könnte. |
| Adjektivdeklination (unbestimmt. Artikel) | Hier gibt es einen großen Flohmarkt. |
| Adjektivkomparation | Das Wetter war schöner, als ich dachte. |
| Passiv Präsens | Die Adresse wird hier reingeschrieben. |
| Adjektivdeklination (bestimmt. Artikel) | Den alten Computer habe ich verschenkt. |
| Wechselpräpositionen | Die Vase stelle ich auf den Tisch. Sie steht jetzt dort. |
| Indirekte Fragesätze | Weißt du, was das heißt? |
| Das Verb „lassen“ | Ich lasse mein Fahrrad reparieren. |
| Wortstellung im Satz mit zwei Objekten | Die Eltern schenken ihr ein neues Fahrrad. |
| Nebensätze mit „dass“ | Ich hoffe, dass sie noch kommen. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NIVEAU** | **GRAMMATIKTHEMA** | **BEISPIEL** |
| **B1** | Präteritum | Das machte ihm nichts aus. |
| Konjunktiv II Plusquamperfekt | Das hättest du mir sagen sollen. |
| Das muss heute noch gemacht werden. | Passiv Präsens mit dem Modalverb |
| Relativsätze | Das ist ein Buch, das ich mehrmals gelesen habe. |
| Präpositionen mit dem Genitiv | Wegen des Nebels konnte ich nicht so schnell fahren. |
| Unpersönliches Pronomen (es/man) | Man kann nicht rausgehen, wenn es so schneit. |
| Finalsätze | Man muss hart arbeiten, um Erfolg zu haben. |
| Futur I | Was wird man damit machen? |
| Modalsätze | Sie können es verhindern, indem Sie Widerspruch einlegen. |
| Adjektivdeklination mit Komparativ und Superlativ | Sie sind doch sicher auch für schönere Spielplätze. |
| Partizip Perfekt als Adjektiv | Wo sind die versprochenen Einrichtungen? |
| Passiv Präteritum | Die Mauer wurde 1451 erbaut. |
| Passiv Perfekt | Die Mauer ist 1451 erbaut worden. |
| Infinitiv mit „zu“ | Es hat keinen Sinn, länger darüber zu diskutieren. |
| n-Deklination der Substantive | Haben Sie schon mit Ihrem Nachbarn gesprochen? |
| Der Artikel im Genitiv | Das ist der Wagen meines Vaters. |
| Temporalsätze | Als ich klein war, wollte ich Sängerin werden. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NIVEAU** | **GRAMMATIKTHEMA** | **BEISPIEL** |
| **B2** | Relativpronomen im Genitiv | Die Sprache des Mittelalters, deren Klang ganz anders war, verstehen wir heute nicht mehr. |
| Konjunktiv I (indirekte Rede) | Er meint, das wisse doch jedes Kind. |
| Substantive mit Präpositionen | Er hatte wieder einen Streit mit den Nachbarn. |
| Adjektive mit Präpositionen | Bist du immer noch an dem Kurs interessiert? |
| Funktionsverbgefüge | Uns stehen viele Energiealternativen zur Verfügung. |
| Modalpartikeln | Das ist doch lächerlich! |
|  |  |
|  | |



1. Was ist für meine Teilnehmer/innen neu?
2. Welches Vorwissen haben sie? Wo haben sie Wissenslücken?
3. Mit welchen Themen haben sie besondere Schwierigkeiten?
4. Was muss noch unbedingt wiederholt werden?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_